

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación académica		Licenciatura / Máster en Liturgia				
Asignatura		6L035S LA LITURGIA Y LOS PADRES DE LA IGLESIA				
Año	2021-2022	Curso	Seminario de especialización	Valor lectivo	3 ECTS	
Periodo lectivo	2º cuatrimestre	Horas semanales		2	Área	Licenciatura
Profesor/a	Dr. Joan Torra Bitlloch			Lengua	Castellano	

Descripción/Justificación

Históricamente, la época de los Padres de la Iglesia es el período durante el cual se dan los primeros pasos en el ordenamiento eclesial. Ellos fueron los que establecieron el «canon completo de los Libros Sagrados». Ellos compusieron las profesiones básicas de la fe (*regulae fidei*), ellos precisaron el depósito de la fe confrontándose con la herejía y la cultura de la época y así dieron origen a la teología. Además, pusieron las bases de la disciplina canónica (*statuta patrum, traditiones patrum*) y crearon las primeras formas de la liturgia, formas que se mantienen como punto de referencia obligatorio para todas las reformas posteriores. Los Padres dieron así la primera respuesta consciente y refleja a la palabra divina. La formularon, más que como una teoría abstracta, como una praxis pastoral y cotidiana de experiencia y de enseñanza en el corazón de las asambleas litúrgicas reunidas para profesar la fe y para celebrar el culto del Señor resucitado. Así es como los Padres han sido los autores de la primera catequesis cristiana.

Es necesario, pues, leer los textos de los Padres como creadores de la tradición de la liturgia eclesial. Son una fuente privilegiada.

Requisitos y orientaciones previas

Se debe haber cursado el bachillerato en teología y en su interior la materia de patrología.

Objetivos

Generales

El Seminario tiene como objetivo general la lectura de las obras de la época de los Padres de la Iglesia desde la perspectiva del testimonio que nos proporcionan sobre el nacimiento de la liturgia cristiana.

Específicos

Se empieza, por lo tanto, con una presentación y una lectura conjunta de las obras iniciales de esta época de cara a adquirir claves de lectura que faciliten su comprensión. Más adelante cada participante presenta alguna de las obras de estos autores que habrá trabajado más específicamente.

Competencias

Competencias transversales

- Capacidad de organización y planificación del trabajo intelectual, con esfuerzo y

perseverancia para llevarlo a cabo.

- Capacidad de análisis y de síntesis en los diversos elementos que van apareciendo.
- Capacidad de reflexión, de razonamiento crítico y de discernimiento sobre lo esencial y accesorio.
- Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita a la hora de elaborar un discurso teológico, para aprender a construir el propio conocimiento.
- Conocimiento de las fuentes de información patristicas que tenemos al alcance.
- Capacidad de trabajo en equipo y de exposición / debate sobre las materias tratadas.

Competencias específicas

- Describir y justificar las características específicas y diferenciadoras de los diversos textos de los Padres objeto de estudio
- Conocer y entender el contexto histórico y cultural en que se elaboran los textos.
- Saber reconocer los géneros literarios con que escriben los Padres.
- Conocimiento de los principales fundamentos bíblicos.
- Precisión en la formulación de lo que los Padres han escrito.

Contenidos

Dado que es un seminario, se comienza con la presentación de alguno de los textos de los Padres fundamentales para la liturgia, aprendiendo a trabajar en grupo de cara al análisis exhaustivo del texto. Más adelante, en función del número de los alumnos y de sus intereses, se seleccionan autores y textos de cara a ser trabajados y presentados en el grupo clase, con el objetivo de ver los textos fundamentales de los inicios.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

El trabajo es de seminario. De ahí que sea fundamental potenciar el diálogo, así como la exposición y el comentario por parte del alumnado de determinadas cuestiones.

Evaluación

Criterios de evaluación

- La evaluación es continua. Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, el diálogo y la participación en las actividades propuestas.
- Se valorará la redacción, la presentación y la aportación personal en el seminario.
- Se dará un valor positivo en la capacidad de elaborar un juicio propio a la luz de la información adquirida.
- Se valorará la asistencia a seminarios, conferencias o actividades complementarias relacionadas con la materia.

Técnicas de evaluación

- Se evaluarán las competencias genéricas en las tutorías personalizadas, así como las exposiciones y el diálogo en clase (10%).
- Las competencias específicas se evaluarán:

- Con un trabajo elaborado por el alumno.
- Las exposiciones en clase.

Bibliografía básica

A lo largo de las sesiones se proporcionará la bibliografía necesaria para cada uno de los autores y textos escogidos.

Esta es una bibliografía general:

DI BERARDINO, A. (dir.), *Patrología*, vol. III, *La edad de oro de la literatura patristica latina*, Madrid: BAC 1981.

— (dir.), *Diccionario Patristico y de la Antigüedad Cristiana*, 2 vols., Salamanca: Ediciones Sígueme 1991 (I), 1992 (II).

HAMMAN, A. G., *La vida cotidiana de los primeros cristianos*, Madrid: Ediciones Palabra²1986.

QUASTEN, J., *Patrología*, vol. I, *Hasta el Concilio de Nicea*, Madrid: BAC 1961, vol. II, *La edad de oro de la literatura patristica griega*, Madrid: BAC 1962.

TORRA, J., *Padres de la Iglesia, jóvenes en la Iglesia* (Emaús 91), Barcelona: CPL 2010.

TREVIJANO, R., *Patrología*, Madrid: BAC³1998.

VIVES, J., *Los Padres de la Iglesia. Textos doctrinales del cristianismo desde los orígenes hasta san Atanasio*, Barcelona 1982.