



## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Titulación académica		Licenciatura / Máster en Liturgia			
Asignatura		<b>6LCP02 Metodología de la Investigación Litúrgica I</b>			
Año	2022-2023	Curso	Propedéutico	Valor lectivo	3
Periodo lectivo	1r semestre	Horas semanales	1	Área	Liturgia
Profesor/a	Dr. Gonzalo Matías Guzmán			Lengua	Castellano

### Descripción/Justificación

La ciencia litúrgica, para ser tal, debe hacer uso de un método de investigación científico apropiado, esto exige establecer áreas de investigación, enunciar preguntas bien formuladas, plasmar objetivos, definir metodologías, derivar consecuencias lógicas, contrastar conjeturas, interpretar datos, establecer verdades; todo esto con fidelidad a las técnicas logrando así una necesaria y sana relación entre la fe y la razón que permitan un avance serio en el quehacer académico de la investigación que se realiza a partir del ejercicio del sacerdocio de Jesucristo por parte del pueblo de Dios.

Este curso busca introducir a los alumnos de licencia y doctorado en este estricto proceso investigativo de tal manera que puedan contar con las herramientas iniciales básicas para establecer y desarrollar sus proyectos de tesina o tesis o escribir algún otro artículo de carácter científico.

### Requisitos y orientaciones previas

### Objetivos

Objetivo general:

Iniciar al alumno de licenciatura o doctorado en Sagrada Liturgia en la metodología científica que necesariamente requerirá para la confección de su proyecto de tesis y la elaboración de esta.

Objetivos específicos:

- Adquirir la metodología necesaria para los diversos tipos de citas que se requieren en un trabajo de investigación
- Adquirir la metodología necesaria para la elaboración de una adecuada bibliografía en un trabajo de investigación.
- Conocer los elementos fundamentales del proceso investigativo adquiriendo la capacidad de relacionarlos, de tal manera de elaborar un trabajo científicamente adecuado, coherente y competente. Generales.

## **Competencias**

### Competencias transversales

Se espera que el alumno sea capaz de elaborar un proyecto de tesis de licencia o doctoral adecuado al carácter científico de la ciencia litúrgica y que adquiera las herramientas iniciales básicas para la investigación y desarrollo de su tesis.

### Competencias específicas

- Se espera sea capaz de utilizar y aplicar las herramientas y normar adecuadas para para elaborar y utilizar de modo acertado la bibliografía y el aparato crítico de notas al pie de página.
- Se espera que el alumno aprenda los elementos básicos que debe contener un proyecto de tesis y la tesis misma determinando la importancia de estos y como se relacionan entre ellos.

## **Contenidos**

### **1. Introducción**

- 1.1. Presentación objetivos y bibliografía
- 1.2. La investigación y el escrito científico
- 1.3. La ciencia litúrgica: su objeto y su método

### **2. Requisitos**

- 2.1. Honestidad personal, institucional y académica
- 2.2. Organización y orden
- 2.3. Motivación

### **3. Normas de estilo y tipos de escritos**

- 3.1. Libre d'Estil AUSP
- 3.2. Dossier de estilo Instituto de Liturgia
- 3.3. Normas generales para casos particulares
- 3.4. Tipos de escritos:
  - 3.4.1. Artículo de revista de divulgación
  - 3.4.2. Artículo de revista de divulgación científica
  - 3.4.3. Tesina
  - 3.4.4. Tesis doctoral

### **4. Citas y referencias bibliográficas**

- 4.1. Sagrada Escritura
- 4.2. Padres de la Iglesia
- 4.3. Magisterio de la Iglesia
- 4.4. Fuentes Litúrgicas antiguas

- 4.5. Fuentes litúrgicas modernas
- 4.6. Libros, voces de diccionarios, artículos en periódicas y otros
- 4.7. ¿Cómo citar una página web?

## **5. Orden y manejo bibliográfico**

- 5.1. Orden bibliografía
- 5.2. Fichas y gestores de referencia

## **6. Elementos básicos del proceso de investigación**

- 6.1. Campo
- 6.2. Tema
- 6.3. El *status quaestionis*
- 6.4. Palabras claves

## **7. Conclusión**

### **Metodología de enseñanza-aprendizaje**

- Clases interactivas
- Ejercicios prácticos
- Elaboración de trabajos aplicados

### **Evaluación**

#### **Criterios de evaluación**

- El estudiante debe lograr la aprehensión sintética y crítica de los contenidos del curso.
- El estudiante debe mostrar dominio del contenido del curso y lograr su aplicación de modo práctico.

#### **Técnicas de evaluación**

- Pequeños trabajos acumulativos 25% cada uno

### **Bibliografía básica**

BLOOM, B., La taxonomía de objetivos de la educación, Buenos Aires: Librería de Ateneo Editorial 1975.

CARO, M.T. - VALVERDE, M. T. - GONZÁLEZ, M. Guía de trabajos Fin de Grado en Educación, Madrid: Ediciones Pirámide 2015.

CERVERA R., ÁNGEL, Cómo elaborar trabajos académicos y científicos (TFG, TFM, tesis y artículos), Madrid: Alianza Editorial 2019.

Cómo investigar. Trabajo de final de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros

trabajos de investigación, Amat, O. – Rocafort, A. (eds.), Barcelona: Profit 2017.

DA CUHNA, I., El trabajo Fin de Grado y de Máster. Redacción, defensa y publicación. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona: UOC, 2016.

ECO, U., Cómo se hace una tesis, Barcelona: Gedisa 2000.

Escribir en el contexto académico, Ballano, I. - Muñoz, I. (eds.), Bilbao: Universidad de Deusto 2014.