



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica	Batxillerat / Grau en Litúrgia				
Assignatura	BLO02 Hermenèutica de textos del Nou Testament				
Any	2022-2023	Curs	1er	Valor lectiu	3 ECTS
Període lectiu	Primer semestre	Hores setmanals	2	Àrea	Optativa
Professor/a	Dr. Jordi Cervera			Llengua	Català

Descripció/Justificació

El primer any del Batxillerat a Litúrgia pretén iniciar l'alumne en el procés de recerca científica, a partir de l'hermenèutica bíblica i litúrgica dels textos pregats i proclamats dins de la celebració, considerant la litúrgia com a lloc privilegiat on la Paraula pren vida i fa present l'esdeveniment salvífic que es manifesta en l'acció sacramental, sota la raó formal de Paraula encarnada al programa celebratiu-ritual.

L'hermenèutica és la ciència i art de la interpretació de discursos. En el cas de la interpretació bíblica, es prestarà una atenció especial al rol de les pressuposicions de l'interpret, la teologia bíblica i sistemàtica, la interpretació correcta dels diferents gèneres bíblics, el significat del text antic i la seva aplicació actual i els reptes per a la interpretació bíblica al segle XXI.

Requisits i orientacions prèvies

Objectius

Generals:

1. Emmarcament de l'acció hermenèutica en el text neotestamentari
2. Comprensió de l'evolució històrica de l'acció hermenèutica sobre els textos del Nou Testament

Específics:

1. Comprensió de les connexions entre l'hermenèutica bíblica i l'hermenèutica litúrgica
2. Comprensió històrica de l'hermenèutica neotestamentària

Competències

Competències transversals:

Capacitat per elaborar una hermenèutica litúrgica dialogant

Competències específiques:

Capacitat de dialogar amb les hermenèutiques bíbliques dels diferents períodes històrics

Continguts

1. Aproximació multidisciplinària a l'Escriptura
2. La lectura litúrgica, la lectura espiritual, i la lectura exegetica
3. Hermenèutica patristica, medieval i moderna
4. Hermenèutica contemporània

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

1. Presentació temàtica dels continguts a l'aula per part del professor.
2. Presentació d'exemples hermenèutics amb debat i conclusions

Avaluació

Criteris d'avaluació:

Mostrar la capacitat d'integrar diverses tècniques i sensibilitats hermenèutiques

Tècniques d'avaluació:

1. Participació activa en l'aula
2. Presentació d'una síntesi ordenada i reflexionada sobre els continguts de la matèria.

Bibliografia bàsica

AA. VV., *Escriptura e interpretación: los fundamentos de la interpretación bíblica* (Palabra 42), Madrid: Palabra 2003.

CERVERA, Jordi, (ed.), *El Text i els seus contextos. Reflexions sobre l'exegesi bíblica* (Saurí 198), Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat 2021.

CERVERA, Jordi, *Mestres catalans de l'exegesi historicocrítica* (Scripta et Documenta 108), Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat 2017.