



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Batxillerat / Grau en Litúrgia				
Assignatura		BL1008 Salms d'Israel: oració de Crist i de l'Església				
Any	2022-2023	Curs	1er	Valor lectiu	3 ECTS	
Període lectiu	Primer semestre Segon semestre	Hores setmanals		1	Àrea	Optativa
Professor/a	Dr. Gabriel Seguí Palma Dr. Marcos Aceituno Donoso Dtnd. Marcel Nsanzineza			Llengua	Català	

Descripció/Justificació

El primer any del Batxillerat a Litúrgia pretén iniciar l'alumne en el procés de recerca científica, a partir de l'hermenèutica bíblica i litúrgica dels textos pregats i proclamats dins de la celebració, considerant la litúrgia com a lloc privilegiat on la Paraula pren vida i fa present l'esdeveniment salvífic que es manifesta en l'acció sacramental, sota la raó formal de Paraula encarnada al programa celebratiu-ritual.

L'estudi se centrarà en el llibre dels Salms. En tant que textos poètics, es tindrà en compte els aspectes literaris i històrics, però especialment s'aprofundirà en la seva condició d'oracions d'Israel, de Jesús i de l'Església. Es descobriran, doncs, les actituds sapiencials, espirituals i teològiques que aquests escrits plantegen.

Requisits i orientacions prèvies

- Identificar mínimament la Bíblia com a conjunt de llibres significatius per a la fe cristiana.
- Reconèixer els trets literaris generals de la poètica: ritme, distribució, figures literàries.
- Tenir en compte que hi ha més expressió poètica literària en la Bíblia més enllà dels salms.

Objectius

Generals:

- Identificar els cinc blocs de salms, que componen el Llibre canònic dels Salms.
- Conèixer suficientment els salms més significatius que apareixen en els altres llibres de l'Esriptura canònica.
- Ser capaços d'assenyalar els elements literaris i conceptuals fonamentals del Llibre dels Salms.

Específics:

- Treballar suficientment els principals factors de contextualització crítica del temps en què es van editar de manera definitiva els salms: història, política, corrents teològiques.
- Aprendre a contextualitzar històricament i crítica els salms en grau suficient.
- Distingir els gèneres literaris dins dels salms.

Competències

Competències transversals:

1. Comprensió lectora crítica del text neotestamentari
2. Capacitat de recerca en els instruments bàsics d'investigació científic-bíblica.
3. Interacció grupal.

Competències específiques:

1. Reconeixement notable de les principals paraules del vocabulari dels salms.
2. Capacitat de reconstruir el context històric-polític del temps dels salms.
3. Aplicació d'aquest context al Nou Testament (Jesús, Església apostòlica).
4. Identificació dels gèneres literaris i les seves conseqüències en la teologia dels salms en grau incipient

Continguts

BLOC I. INTRODUCCIÓ EXEGÈTICA AL LLIBRE DELS SALMS (Dr. M. Aceituno)

BLOC II. IMPORTÀNCIA TEOLÒGICO-LITÚRGICA DELS SALMS (Dr. G. Seguí)

BLOC III. ESTUDI ESPECÍFIC DE SALMS EN L'AT I EL NT (Dtd. M. Nsanzineza)

UD 9. *Estudis d'alguns salms de l'AT citats en el NT* (Salms 2; 22; 32; 110)

- Contextualització històrica i literària del salm
- Composició literària i missatge teològic propi
- Hermenèutica de l'Església apostòlica

UD 10. *El Parenostre: un salm de Jesús?*

- Contextualització històrica i literària i sinòptica del Parenostre
- Composició literària i missatge teològic propi
- Hermenèutica de l'Església apostòlica: un exponent de pregària eclesial antiga.

UD 11. *Himnes del NT*

- Fil 2,5-11
- Ef 1,3-14
- Ap 4,11; 5,9; 11, 17-18; 12,10-12

UD 12. *Altres gèneres de lloança en el NT*

- Doxologia (1Ti 1,17)
- Lamentació (Ap 6,11)
- Acció de gràcies (Mt 11,25-30)
- Teologia cristiana de la història (Magníficat, Benedictus, Nunc dimittis)

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

1. Presencialitat que inclou exposició magistral i participació activa de l'alumnat durant la mateixa.
2. Elaboració de treballs especialitzats, segons els blocs, de manera que permetin canalitzar i orientar l'estudi i el treball personal.
3. Tutories personalitzades.

Avaluació

Criteris d'avaluació:

- Control de la presencialitat i la participació activa i interactiva en l'aula.
- Valorització personalitzada de l'interès i progrés de cada alumne.

Tècniques d'avaluació:

- Examen final complexiu de tota la matèria (45%)
- Treballs especialitzats (35%)
- Presencialitat i tutories (10%)

Bibliografía bàsica

- AA.VV., *The Anchor Bible Dictionary*. New York-London-Toronto- Sydney-Auckland 1922
- JENNI, E.- WESTERMANN, C., *Diccionario teológico manual del Antiguo Testamento*, Madrid: Cristiandad 1978.
- DIETRICH PREUSS, H., *Teología del Antiguo Testamento*. 2 vol. I. Bilbao: Desclée De Brouwer 1999.
- EICHRODT, W., *Theology of the Old Testament*. Volume One. London: SCM Press 1964.
- K. Schmid, *Theologie des Alten Testaments*. Neue Theologische Grundrisse, Mohr Siebeck, Tübingen 2019.
- J. L. Ska, *Compendio de Antiguo Testamento. Introducción, temas y lecturas*. Verbo Divino, Estella 2017.
- H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*. Biblioteca de Estudios Bíblicos 5, Sígueme, Salamanca 1975.
- Hans-Joachim Kraus, *Los salmos. Sal 1-59*, vol. I, Sigueme: Salamanca 1993.
- , *Los salmos. Sal 60—150*, vol. II, Sigueme: Salamanca 1995.
- , *Teologia de los salmos*, (Biblioteca de Estudios Biblicos 52), Sigueme: Salamanca 1985.
- L. ALONSO SCHÖKEL-C. CARNITI, *Salmos*, 2 vols. Verbo Divino, Estella 1996.
- S. MUÑOZ IGLESIAS, *La espiritualidad de los Salmos*. Fondo General 35, Editorial de Espiritualidad, Madrid 2020.
- J. FERRER, *Els Salms. Un comentari essencial*. Ateneu Universitari Sant Pacià, Barcelona 2021.