



GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

Titulació acadèmica		Batxillerat / Grau en Litúrgia			
Assignatura		BL1012 Cartes apostòliques			
Any	2022-2023	Curs	1er	Valor lectiu	3 ECTS
Període lectiu	Primer semestre	Hores setmanals	3	Àrea	Troncal
Professor/a	Dtn. Jaume Balateu			Llengua	Català

Descripció/Justificació

Conèixer Pau és fonamental per conèixer l'origen de les primeres comunitats cristianes. L'origen pagà de moltes d'elles, els seus problemes, les seves característiques, la seva organització i com gradualment van allunyar-se del judaisme. Per acabar de tenir una visió global del cristianisme primitiu, a més a més de tractar les cartes de Pau i la Carta als Hebreus, també cal abordar algunes de les anomenades «cartes catòliques». En conjunt, es fa un estudi d'unes obres que van des de la meitat del segle I dC fins als inicis del II, durant aquest espai de temps es percep com van canviant les comunitats dels seguidors de Crist, no només a nivell organitzatiu, sinó també teològic.

Requisits i orientacions prèvies

És requerit haver cursat les assignatures que tracten el Nou Testament, sobretot Introducció al Nou Testament.

Objectius generals

- L'estudiant serà capaç de conèixer les teories, interpretacions, mètodes tècnics i recursos d'investigació per poder estudiar críticament les cartes apostòliques i poder interpretar-les.
- Serà capaç d'assolir un coneixement més profund de les cartes apostòliques que el farà servir com a fonament de la teologia.
- De relacionar el contingut de les cartes apostòliques amb la resta del Nou Testament, especialment els evangelis, amb l'Antic Testament i amb la història de l'Església primitiva.
- També serà capaç d'escoltar i respectar les opinions dels companys en els debats o grups de discussió.
- Serà capaç de comunicar de manera escrita o oral els coneixements adquirits i què en pensa del tema estudiat.

Objectius específics

- Comprendre el significat i la motivació de les cartes apostòliques.
- Conèixer les coordenades històriques, culturals i religioses de cada comunitat.
- Captar les diverses concepcions literàries i teològiques de cada carta.
- Fer prendre consciència de la necessitat de contextualitzar els textos.
- Extreure els temes teològics principals dels escrits que analitzarem.
- Interpretar la realitat eclesial actual a la llum dels textos.

Competències

Competències transversals

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Capacitat d'organització i de planificació.
- Comunicació escrita i oral.
- Capacitat d'aplicar els coneixements a la pràctica.
- Capacitat per a generar noves idees (creativitat).
- Habilitat per treballar de forma autònoma i en grup.

Competències específiques

- Coneixement progressiu dels fonaments bíblics: contingut, vocabulari, història, cultura, simbolisme... a partir del mateix text bíblic.
- Capacitat d'aprofundir en les coordenades històriques i culturals de cada comunitat.
- Capacitat de discernir el missatge cristià dins de les perspectives pròpies de cada comunitat i actualització de les mateixes.
- Capacitat d'identificar els aspectes literaris i teològics dels textos.
- Coneixement i comprensió pràctica de mètodes i tècniques d'estudi/anàlisi del text bíblic.

Continguts

En el Nou Testament hi ha 27 llibres, 21 són cartes! En aquesta assignatura se'n veuen 18. Queden fora d'estudi les tres Cartes de Joan, que pertanyen a una altra assignatura.

Aquesta assignatura concentra els esforços en conèixer la personalitat de Pau, l'entorn històric i geogràfic de cada carta atribuïda a Pau, els seu contingut literari i la teologia que les caracteritza.

Fora del *corpus* paulí, però igualment atribuïdes a apòstols, es tracten unes cartes que, per no dirigir-se a unes comunitats concretes, sinó a l'Església universal, són anomenades «cartes catòliques» (Carta de Jaume, cartes de Pere i Carta de Judes).

El curs està dividit en dotze unitats:

Unitat 1.- Pau: vida i personalitat

Unitat 2.- Pau escriptor

Unitat 3.- Cartes als de Tessalònica

Unitat 4.- Cartes als de Corint

Unitat 5.- Carta als Gàlates

- Unitat 6.- Carta als Romans
- Unitat 7.- Carta als Filipencs i a Filèmon
- Unitat 8.- Carta als Colossencs
- Unitat 9.- Carta als Efesis
- Unitat 10.- Cartes pastorals
- Unitat 11.- Carta als Hebreus
- Unitat 12.- Cartes Catòliques

Metodologia d'ensenyament-aprenentatge

A l'aula:

- Exposició del professor (30%).
- Exposició de l'estudiant i debat a classe (10%).

Fora de l'aula:

- Lectures d'articles o capítols de llibres, dels quals es fa una recensió o es comenten a classe; treballs individuals, recerca de materials pertinents a biblioteques (30%)

Estudi personal (30%).

Avaluació

L'avaluació consisteix en la valoració del conjunt d'activitats que realitzarà l'estudiant:

- L'exposició oral i la participació a l'aula (25%)
- El treball individual sobre un tema teològic que s'ha tractat durant el curs (75%)

Bibliografia bàsica

- G. BARBAGLIO, *La teología de San Pablo*, Salamanca: Secretariado trinitario, 2006.
J. BECKER, *Pablo. El apóstol de los paganos*, Salamanca: Sígueme 1996.
M. CARREZ et al., *Cartas de Pablo y Cartas católicas*. Introducción a la lectura de la Biblia 8, Cristiandad, Madrid 1985.
J. D. G. DUNN, *The Theology of Paul the Apostle*. Eerdmans, Grand Rapids 2006.
J. GNILKA, *Pablo de Tarso*, Barcelona: Herder 2009.
J. SÁNCHEZ-BOSCH, *Los escritos paulinos*, Estella: Verbo Divino 1998.